**عنوان مقاله**

\*نام و نام خانوادگی نویسنده: وابستگی علمی شامل دپارتمان، دانشگاه، شهر، کشور

نام و نام خانوادگی نویسنده: وابستگی علمی شامل دپارتمان، دانشگاه، شهر، کشور

نام و نام خانوادگی نویسنده: وابستگی علمی شامل دپارتمان، دانشگاه، شهر، کشور

\*پست الکترونيک نويسنده مسئول

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**چکیده:** چكيده مقاله بايد در يك يا دو بند (پاراگراف) تهيه شود و حداكثر شامل 200 كلمه باشد. چكيده بايد بطور صريح و شفاف موضوع پژوهش و نتايج آن را مطرح كند؛ يعني بيان كند چه كاري، چگونه، و براي چه هدفي انجام و چه نتايجي حاصل شده است. در چكيده از ذكر جزييات كار، شكل‌ها، جدول­ها، فرمول‌ها، و مراجع‌ پرهيز كنيد.

**واژه­های کلیدی:** حداكثر ده واژه بعنوان واژه‌هاي كليدي انتخاب شود. اين واژه‌ها بايد موضوعات اصلي و فرعي مقاله را نشان دهند.

**مقدمه**

در این قسمت مقدمه ی خود را بنویسید. تمام تاریخ‌ها به میلادی و شیوه ی نوشتن به شیوه APA باشد. در داخل متن و در منابع خود، حتما تا سه نفر را نام ببرید و بعدبنویسید و همکاران. بین اسامی ویرگول بگذارید مثلا (شاملو، براهنی، اخوت و همکاران، 1977). اگر از منابع خارجی استفاده کردید بازهم به همین منوال تنظیم کنید.

مقدمه‌ يكي از بخشهاي مهم مقاله علمي است كه همچون دريچه‌اي، خواننده را از دنياي بيرون به دنياي درون مقاله مي‌برد و در حكم نقشه راه براي خواندن كل مقاله مي باشد. هدف اصلي از بيان مقدمه پاسخ به اين سوال است كه «چرا پژوهش انجام شده است». خيلي از اوقات مقدمه مقاله‌اي كه براي مجله فرستاده مي‌شود، تنها قسمتي است كه خوانده مي‌شود.

براساس بررسي‌هاي صورت گرفته اكثر داوران در مجلات علمي تصميم خود را پيرامون  قبول يا رد مقاله با استناد به منطق تنظیم مقدمه مي‌گيرند. بطور كلي در ساختار مقدمه از این توالي ارایه زمينه و ديدگاه درباره موضوع و اهميت، مروري كوتاه بر متون علمي موجود، بيان منطق منجر به انجام پژوهش و بیان هدف مطالعه استفاده کنید.

**روش**

روش باید به‌ترتیب و بدون درج تیترهای فرعی‌شامل شرح دقیقی از نوع پژوهش، جامعه‌ی آماری، روش نمونه برداری، گروه نمونه، ابزار (با ذکر شناسنامه) و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها و ذکر مفروضه‌های استفاده از این روشهای آماری باشد.

**یافته ها**

*یافته‌ها* معرف نتایج آماری، جدول‌ها (شماره و عنوان در بالا) و نمودارها (شماره و عنوان در پایین) باشد.

**بحث و نتیجه گیری**

بحث و نتیجه‌گیری نشان دهنده‌ی ترکیب و پیوند یافته‌های پژوهش با پیشینه‌ها و تبیین علل، بیان محدودیت‌ها و پیشنهادها باشد.

**قواعد نوشتاري**

شيوايي و رسايي نوشتار در گرو ساده­نويسي است. تلاش شود در متن مقاله از جملات رسا، گويا، و كوتاه استفاده شود و از نوشتن جملات تودرتو پرهيز شود.

جداسازي اجزاي مختلف يك جمله نيز نقش زيادي در فهم آسان آن دارد. ويرگول مي­تواند اجزای يک جمله را در جايی که نياز به مکث هست، ازهم جدا کند؛ حال آن که نقطه ويرگول برای جداسازی دوجمله که با هم ارتباط معنايی دارند، بکار مي‌رود. نقطه نيز براي جدا كردن جملات مورد استفاده قرار مي‌گيرد. درکاربرد هلالين (پرانتز) بايد توجه شود که عبارت داخل آن براي توضيحي است که از اجزای جمله محسوب نشده و درصورت حذف خللي به آن وارد نمي­شود. درمقابل، گيومه برای برجسته کردن جزيي از جمله بکار مي­رود.

تا جاي ممكن از بكار بردن كلماتي مثل «مي­باشد»، «گرديد»، و «بوده باشد» پرهيز شود. به جاي آنها اغلب مي‌توان از كلمات ساده و روان مثل «است» و «شد» استفاده كرد. بكارگيري كلمات دشوار و غيرمعمول تنها باعث پيچيده شدن جمله و دشوار شدن فهم آن مي‌شود.

نشانه مفعول (حرف «را») بايد بلافاصله پس از مفعول قرار گيرد. به اين جمله دقت كنيد: «اين شكل تنظيمات لازم براي صفحه‌بندي را نشان مي‌دهد». بهتر است اين جمله را بصورت زير بازنويسي كنيم: «اين شكل تنظيمات لازم را براي صفحه‌بندي نشان مي‌دهد».

براي كلمات تخصصي لاتين تا حد امكان از معادل‌هاي پارسي استفاده شود. در چنين مواقعي اگر احتمال مي‌دهيد خواننده با معادل پارسي آشنا نيست، از آخرنويس براي نوشتن معادل انگليسي استفاده كنيد. اين كار را در اولين كاربرد معادل‌هاي پارسي انجام دهيد.

تا حد امكان از كلمات انگليسي در جملات استفاده نكنيد. اگر ناچار شديد در يك جمله از كلمات انگليسي استفاده كنيد، حتماً فاصله كافي بين آنها و كلمات پارسي را رعايت كنيد.

براي خوانايي بهتر مقاله بايد سعي شود تا حد امكان علامت­گذاري متن مقاله بدرستي انجام شود. دقت كنيد تمام علامت‌هايي مثل نقطه، ويرگول، نقطه ويرگول، دونقطه، و علامت سوال بايد به كلمه قبل از خود چسبيده باشند، و از كلمه بعدي تنها به اندازه يك فضاي خالي فاصله داشته باشند. علامت خط تيره بايد به اندازه يك فضاي خالي از كلمه قبل و بعد از خود فاصله داشته باشد؛ مگر اين كه كلمه قبلي يا بعدي يك عدد باشد، كه در اين صورت بايد به آن بچسبد. بين كلماتي كه جدا هستند بايد يك فضاي خالي فاصله باشد.

درستي نوشتار بر پاية املاي زبان پارسي ضروري است. در اين بخش برخي از موارد اشتباه متداول را يادآوري مي‌كنيم. مي‌توانيد اطلاعات دقيق‌تر را با مراجعه به كتاب­هاي نوشته شده در اين زمينه پيدا كنيد.

در افعال حال و گذشته استمراري بايد دقت شود كه «مي» از جزء بعدي فعل جدا نماند. براي اين منظور از «فاصله متصل» استفاده كنيد. دقت كنيد كه جزء «مي» و جزء بعدي فعل را بصورت يكپارچه ننويسيد. بنابراين «مي شود» و «ميشود» اشتباه، و درست آن «مي­شود» است.

در مورد «ها»ي جمع نيز دقت كنيد كه از كلمه جمع بسته شده جدا نوشته شود؛ مگر در كلمات تك هجايي مثل «آنها». براي جدانويسي نيز از فاصله متصل استفاده كنيد.

جمع بستن كلمات پارسي يا لاتين با قواعد زبان عربي اشتباه است. بنابراين «پيشنهادات» و «اساتيد» اشتباه و درست آنها «پيشنهادها» و «استادان» است.

بهتر است همواره حرف اضافه «به» از کلمه بعدی خود جدا نوشته شود، مگر آن که اين حرف جزء يک فعل يا صفت يا قيد باشد؛ مانند: «بکار بستن»، «بجا» و «بندرت».

در مورد کلمات حاوی همزه قواعدی وجود دارد که پرداختن به آنها دراين مقاله نمي­گنجد، اما برای نمونه به املای کلمات «مسأله»، «منشأ»، «رئيس»، و «مسؤول» دقت كنيد. همچنين، همزه در انتهای کلماتی که به الف ختم مي­شوند، نوشته نمي­شود و درصورت اضافه شدن به کلمه بعدی، از «ی» استفاده مي­شود: «اجرا شده»، و «اجراي برنامه».

**شكل‌ها و جدول­ها**

شكل‌ها و جدول­ها بايد داراي عنوان باشند. عنوان شكل‌ها در زير شكل و عنوان جدول­ها در بالاي جدول قرار مي‌گيرند. در صورتي كه از شكل‌ها يا جدول­هاي ساير منابع استفاده مي‌كنيد، بايد حتماً شماره آن مرجع را در عنوان شكل يا جدول ذكر كنيد.

هر شكل يا جدول بايد داراي يك شماره باشد كه براي هر كدام از 1 شروع مي‌شود. شماره شكل يا جدول را در داخل يك جفت هلالين بنويسيد. در هنگام ارجاع به شكل يا جدول از شماره آن استفاده كنيد و از بكار بردن عباراتي همچون «شكل زير» پرهيز كنيد. تمام جدول­ها و شكل‌ها بايد در متن مورد ارجاع قرار گيرند. يك جدول يا شكل نبايد قبل از ارجاع در متن ظاهر شود.

شكل­ها و جدول­ها بايد در وسط ستون‌ها قرار گيرند. بهتر است شكل‌ها در يك خط جداگانه با حالت وسط‌چين درج شوند.. چنانچه شكل يا جدولي در يك ستون جا نشد، مي‌توان آن را بصورت تك ستوني رسم كرد، مشروط بر اين كه شكل يا جدول در ابتدا يا انتهاي صفحه و يا در انتهاي مقاله درست قبل از بخش مراجع قرار گيرد. مي­توان همه شكل­ها را در يك جا و قبل از مراجع نيز درج كرد.

نويسندگان محترم مقالات سعي كنند تمام موارد ذكر شده را دقيقاٌ رعايت كنند، و از همين سند بعنوان الگوي نگارش مقاله خود استفاده كنند.

**سپاسگزاري**

بخش سپاسگزاري در صورت نياز بصورت كوتاه و در يك بند آماده شود.

**منابع:**

نام خانوادگي، نام نويسندگان يا نام موسسه‌اي كه نقش نويسنده را دارد، عنوان كامل كتاب، نام خانوادگي، نام مترجمان با قيد كلمه ترجمة، نام خانوادگي، نام ويراستار با قيد كلمه ويراستة، شماره جلد، شماره ويرايش، محل نشر، نام ناشر، تاريخ انتشار.

نام خانوادگي، نام نويسندگان، عنوان پايان‌نامه، درجه‌اي كه پايان‌نامه براي دريافت آن نوشته شده است، نام دانشگاه، محل دانشگاه، شماره صفحه‌ها، تاريخ انتشار.

نام خانوادگي، نام مجري، عنوان طرح پژوهشي، شماره ثبت، نام كامل سفارش دهنده، محل انجام طرح، تاريخ انجام طرح.

نام خانوادگي، نام نويسندگان، "عنوان مقاله"، نام مجله يا همايش، شماره دوره يا مجله، شماره صفحه‌ها، محل چاپ مجله يا برگزاري همايش، تاريخ انتشار.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.

Zargham Hajebi, M, (2009). Contraceptive effects of trauma: a conceptual review]. Andisheh va Raftar; 3(11): 7-22. [Persian]

Otto, K., Boos, A., Dalbert, C., Schöps, D., et al (2006). Posttraumatic symptoms, depression, and anxiety of flood victims: The impact of the belief in a just world*". Personality and Individual Differences*; 40(5): 1075-1084.